

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Волченко Л.Ю

25.05.2018г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.5. Юридическая психология

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	90	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2018

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Автор Е.И. Фойгель

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
криминалистики, судебных экспертиз и юридической психологии

Заведующий кафедрой А.А. Протасевич

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2019

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2020

1. Цели изучения дисциплины

Формирование целостного восприятия юридической психологии как науки и области психопрактики, с пониманием специфики и узловых проблем ее основных отраслей, а также направлений применения на практике конкретных психологических методов, психотехник и психологических приемов. Вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-4	способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	З. Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У. Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета Н. Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы теории национальной безопасности", "Социальная психология", "Теория государства и права", "Безопасность жизнедеятельности", "Борьба с незаконным оборотом наркотиков", "Логика", "Философия"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Уголовно-исполнительное право", "Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	4
Практические (сем, лаб.) занятия	36	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	90	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	32	1	2	26		Подготовка к контрольной работе. Выполнение задания. Подготовка к выступлению с докладом
2	Правовая психология. Правовая социализация и ее деформация.	32	1	1	26		Подготовка к дискуссии. Творческий проект
3	Криминальная психология. Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций. Психологические механизмы преступного поведения.	32	1	1	26		Творческое задание. Подготовка к коллоквиуму. Выполнение задания
4	Психологический анализ различных видов правоохранительной	32	1	4	26		Выполнение задания. Подготовка к выступлению с

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	деятельности и следственных действий. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений						докладом
5	Психология юридического труда	32		2	26		Тест. Творческое задание 2
	ИТОГО		4	10	130		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	32	2	4	10		Подготовка к контрольной работе. Заполнение таблицы по методам. Подготовка к выступлению с докладом
2	Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии	32	2	4	10		Индивидуальное творческое задание. Задачи по психическим процессам. Задания по психологии личности
3	Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии.	32	2	4	10		Дискуссия. Групповой творческий проект
4	Криминальная психология. Психология личности правонарушителя, потерпевшего, преступных групп и преступных организаций.	32	2	4	10		Творческое задание (виктимность). Составление психологического портрета. Решение задач по криминальной психологии
5	Психология юридического труда	32	2	6	10		Прохождение теста на IQ. Заполнение таблицы по профессиям. Деловая игра

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.	32	4	6	10		Творческое задание. Выполнение задания
7	Судебно-психологическая экспертиза и психология судопроизводства по уголовным делам.	32	2	4	15		Задания по СПЭ
8	Пенитенциарная психология	32	2	4	15		Задания (исправительная психология)
	ИТОГО		18	36	90		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	Современные тенденции общественного развития и изменения в деятельности правоохранительных органов, повышающие значение психологической науки и необходимости использования ее достижений в борьбе с правонарушениями. Опыт использования психологических знаний в деятельности отечественных и зарубежных правоохранительных органов. Основные категории и понятия психологии (психика, сознание, бессознательное, образ, личность, деятельность и др.) Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии. Предмет и принципы юридической психологии. Методы юридической психологии. Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, психология управления персоналом и др.)
02	Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии	Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности. Структура личности. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Индивидуально-психологические особенности личности, их психолого-правовая оценка. Учения о темпераменте. Основные свойства различных типов темперамента, их значение для правоприменительной сферы. Характер как социальный аспект личности. Формирование характера. Классификация черт

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>характера. Типы телосложения и их соотношение с психологическими особенностями. Психические познавательные процессы: виды, значение в правоприменительной сфере. Общая характеристика и виды познавательных (когнитивных) процессов. Понятие об ощущениях. Классификация ощущений. Общие психофизиологические закономерности ощущений. Явления адаптации, синестезии, сенсibilизации. Взаимосвязь ощущения и восприятия. Общее понятие о восприятии.. Классификация восприятия. Общие закономерности и индивидуальные различия восприятия. Проявление закономерностей ощущений и восприятия в формировании свидетельских показаний. Значение памяти в психической деятельности субъекта.. Теории памяти. Виды и процессы памяти. Индивидуально-типологические особенности памяти. Нарушения памяти. Способы оказания мнемонической помощи. Мышление как категория в юридической психологии. Виды и закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект. Нарушения мышления. Взаимосвязь мышления и воображения. Понятие о воображении.. Виды воображения. Роль воображения в деятельности юриста. Общая характеристика внимания. Виды и свойства внимания. Факторы правоприменительной сферы, влияющие на качество внимания ее субъектов. Эмоционально-волевая регуляция поведения. Психические состояния личности: характеристика, правовое значение. Эмоции и чувства как специфическая форма психического отражения. Классификация волевых действий. Волевые состояния и волевые качества личности. Понятие «порока воли» в праве.</p>
03	Актуальные проблемы правовой психологии.	<p>Правосознание и правовая психология. Правомерное поведение и основные требования к гражданину. Правовая психология личности. Структура и содержание. Направленность личности на правомерное поведение. Морально-правовые компоненты. Правовая компетентность. Модуляционные компоненты психологии личности. Факторы, влияющие на правовую психологию личности. Фоновые, правовые, криминогенные и криминальные факторы. Влияние средств массовой информации на правовую психологию личности. Социализация и правовая социализация. Дефекты социализации и ее деформация. Превентивная психология. Понятие, объект изучения, цели и задачи. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних. Психодиагностика и психокоррекция отклоняющего поведения.</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
04	Криминальная психология. Психология личности правонарушителя.	<p>Индивидуально-типологические особенности личности и их учет в правоохранительной деятельности.</p> <p>Социальная норма поведения и отклонения от нее. Виды отклонений. Психологический механизм отклонения от социальной нормы, дезадаптации и отчуждения личности от общества.</p> <p>Личностные особенности правонарушителя (преступника), отличающиеся от качеств личности законопослушного гражданина. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения. Типы криминогенных личностей. Типология правонарушителей (преступников) по различным основаниям.</p> <p>Психологическая диагностика личности преступника. Понятие о психологическом портрете преступника и методике его составления.</p> <p>Психологическое определение преступной группы. Виды преступных групп. Преступная организация и ее основные психологические характеристики.</p> <p>Внутригрупповые социально-психологические явления в преступных группах. Криминальная субкультура, «воровские» правила поведения, наказания и законы. «Воровской» жаргон. Клички.</p> <p>Лидерство в преступных группах и внутригрупповая дифференциация.</p>
05	Криминальная психология. Преступное поведение, виктимология	<p>Преступное поведение. Этапы преступного поведения.</p> <p>Криминальные мотивы.</p> <p>Взаимодействие причинителя вреда и жертвы. Понятие о виктимологии. Психовиктимологические аспекты поведения потерпевшего.</p>
06	Психология юридического труда	<p>Психология личности юриста. Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка (следователю, оперативному работнику, судье, адвокату и др.). Специфика юридической деятельности. Профессиограммы и психогаммы, порядок их составления. Противопоказания к занятию кандидатом должности работника правоохранительных органов.</p> <p>Профессионально-психологический отбор в правоохранительных органах.</p> <p>Психологические особенности личности и деятельности следователя. Требования к его к его нейрофизиологической организации и качествам его психики, интеллекта. Структура познавательной деятельности следователя. Психологический тип следователя и эффективность расследования.</p> <p>Мотивационная сфера следственной деятельности и ее типы.</p> <p>Психология коммуникативной деятельности следователя.</p> <p>Профессиональная деформация. Профилактика и психологическая помощь.</p> <p>Развитие способностей, необходимых при работе в правоохранительных органах: память, внимание, реактивность,</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		устойчивость к стрессам, логическое и абстрактное мышление.
07	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.	<p>Психологический анализ правоохранительной деятельности. Структура правоохранительной деятельности. Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания. Роль эвристики в процессе сбора доказательственной информации. Коммуникации, их роль в предварительном следствии и судебном разбирательстве по уголовному делу. Психологические особенности отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, обыска, предъявления для опознания и др.). Психологическая характеристика допроса. Допрос как познавательный и коммуникативный процесс. Трудности общения в процессе допроса и методы их преодоления. Тактико-психологические приемы допроса, их классификация и особенности применения. Психологическая специфика допроса различных лиц в зависимости от их процессуального положения и личностных качеств. Психология проведения очной ставки.</p>
08	Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.	<p>Отечественный и зарубежный опыт применения нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений. Нормативно-правовая основа применения нетрадиционных психологических методов в борьбе с преступностью. Применение полиграфа для оценки выраженности психофизиологических реакций лица на значимые раздражители с целью выявления скрываемой информации. Сущность и правовой порядок применения розыскного («следственного») гипноза в целях решения задач раскрытия и расследования преступлений. Психотехники выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления. Использование экстраординарных психофизиологических (экстрасенсорных) способностей отдельных лиц для раскрытия преступлений, розыска пропавших без вести и скрываемых объектов.</p>
09	Судебно-психологическая экспертиза и психология судопроизводства по уголовным делам.	<p>Судебно-психологическая экспертиза. Основания назначения и проведения. Виды СПЭ. Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде. Тревога, страх, стресс, фрустрация, аффект. СПЭ несовершеннолетних обвиняемых. Посмертная СПЭ. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности. Ее компоненты: конструктивная деятельность, познавательная, организационная, коммуникативная. Социально-психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей. Психологические особенности судебного приговора</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		(вердикта).
10	Пенитенциарная психология	<p>Понятие пенитенциарной психологии и ее задачи. Психологическая характеристика и требования к сотрудникам исправительного учреждения. Их профессиональная деформация.</p> <p>Психологические проблемы наказания и исправления осужденных. Психология личности, отбывающей наказание. Их отношение к наказанию и его последствиям.</p> <p>Сущность и содержание исправления осужденных, психологическое изучение и коррекция. Психологические типы личности осужденных: аффективный, эмоционально-рассудочный, рассудочный.</p> <p>Индивидуально-профилактическая работа с осужденными. Профилактика преступлений, приемы и методы. Воздействие на комплекс потребностей осужденного. Тревожность как основа переживаний осужденного лица и результат лишения потребностей</p> <p>Личность осужденного к моменту и после освобождения. Категории: исправившиеся; с дефектами воспитания; не исправившиеся в процессе отбывания наказания. Психологические проблемы социальной реадaptации и факторы, влияющие на нее. Психологическая подготовка к освобождению.</p>

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Семинар №1, Предмет, методы и структура юридической психологии.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. 1. _Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов. История юридической психологии.</p> <p>2. _Предмет и принципы юридической психологии.</p> <p>3. _Методы юридической психологии.</p> <p>4. _Структура юридической психологии. Отдельные разделы юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, оперативная психология, пенитенциарная психология, и др.)</p>
1	<p>Семинар №2 Предмет, методы и структура юридической психологии.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы, с представлением и обсуждением докладов.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. _Роль юридической психологии в деятельности работников правоохранительных органов</p> <p>2. _Методы юридической психологии: Интервью и беседа.</p> <p>3. _Методы юридической психологии: биографический метод и метод независимых характеристик.</p> <p>4. _Методы юридической психологии: Анализ материалов, продуктов и результатов.</p> <p>5. _Методы юридической психологии: Экспериментальный метод.</p> <p>6. _Методы юридической психологии: Психодиагностический метод и метод</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>наблюдения</p> <p>7. _ Методы юридической психологии: Метод экспертных оценок.</p> <p>8. _ Судебная психология</p> <p>9. _ Криминальная психология</p> <p>10. _ Следственно-оперативная психология</p> <p>11. _ Пенитенциарная психология</p> <p>12. _ Правовая психология</p> <p>13. _ Психология профессиональной деятельности</p> <p>14. _ Психологическая виктимология</p> <p>15. _ Превентивная психология</p>
2	<p>Семинар №3. Психические познавательные процессы и эмоционально-волевая регуляция поведения.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара</p> <p>1. _ Ощущения. Классификация ощущений. Общие психофизиологические закономерности ощущений. Явления адаптации, синестезии, сенсбилизации.</p> <p>2. _ Восприятие. Нейрофизиологические основы восприятия. Классификация восприятия. Общие закономерности и индивидуальные различия восприятия.</p> <p>3. _ Нейрофизиологические основы памяти. Теории памяти. Виды и процессы памяти. Индивидуально-типологические особенности памяти. Нарушения памяти.</p> <p>4. _ Мышление. Виды и закономерности мышления. Структура мыслительной деятельности при решении нестандартных задач. Интеллект. Нарушения мышления.</p> <p>5. _ Понятие о воображении. Нейрофизиологические основы воображения. Виды воображения.</p> <p>6. _ Общая характеристика внимания. Виды и свойства внимания.</p> <p>7. _ Эмоции и чувства. Физиологические основы эмоций и чувств. Свойства и виды эмоций и чувств. Диагностика эмоциональных проявлений.</p> <p>8. _ Структура и нейрофизиологическая основа волевой регуляции поведения. Классификация волевых действий. Волевые состояния и волевые качества личности. Понятие «порока воли» в праве.</p>
2	<p>Семинар №4. Психические познавательные процессы и эмоционально-волевая регуляция поведения.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара.</p> <p>Задания студентам:</p> <p>Используя психологические методики, определить особенности своего воображения, внимания, мышления, воли, эмоциональной отзывчивости.</p>
2	<p>Семинар №5. Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. _ Понятие личности в психологии и правовой науке. Индивид, личность, субъект деятельности.</p> <p>2. _ Структура личности. Теории личности в отечественной и зарубежной психологии. Структурная концепция К. Юнга, А. Г. Ковалева, С.Л. Рубинштейна, К.К. Платонова, Б.Г. Ананьева и Р. Кеттела.</p> <p>3. _ Основные свойства различных типов темперамента, их значение для правоприменительной сферы. Характер как социальный аспект личности.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Формирование характера. Классификация черт характера.</p> <p>4. _ Типы телосложения и их соотношение с психологическими особенностями.</p> <p>Задания студентам:</p> <p>1. _ Используя опросник Шварца, определить ведущие ценности уровень эмпатии.</p> <p>2. _ Используя знания по темпераментам, на основании приведенных характеристик определить тип.</p> <p>3. _ Ознакомится с таблицей по типам телосложения и выполнить творческое задание.</p>
3	<p>Семинар №6. Правовая психология личности. Превентивная психология.. Семинар проводится в форме проблемного занятия.</p> <p>1. _ Правосознание и правовая психология.</p> <p>2. _ Правовая психология личности. Структура и содержание.</p> <p>3. _ Факторы, влияющие на правовую психологию личности. Фоновые, правовые, криминогенные и криминальные факторы.</p> <p>4. _ Влияние средств массовой информации на правовую психологию личности.</p> <p>5. _ Социализация и правовая социализация. Дефекты социализации и ее деформация.</p> <p>6. _ Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.</p> <p>7. _ Психодиагностика и психокоррекция отклоняющего поведения.</p>
3	<p>Семинар №7. Правовая психология личности. Превентивная психология.. Семинар проводится в форме проблемного занятия.</p> <p>Задания студентам:</p> <p>Возьмите любой из законодательных актов, ориентированный на широкие круги граждан, и попытайтесь его проанализировать психологически:</p> <p>1. _ Последовательно проанализируйте и оцените содержание законодательного акта по критериям: а) понятность для «среднестатистического» гражданина; б) оценка и отношение к отдельным положениям и всему акту (одобрительное, отрицательное, нейтральное; в) степень реального мотивирующего и регулирующего влияния (будет выполняться, не будет, трудно сказать).</p> <p>2. _ Будь ваша власть, что бы вы изменили в анализируемом законодательном акте, подходя к нему с позиций юридической психологии?</p>
4	<p>Семинар №8. Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара</p> <p>1. _ Личностные особенности правонарушителя (преступника).</p> <p>2. _ Противоправная и криминальная мотивация. Образ жизни и его влияние на формирование отклоняющегося поведения.</p> <p>3. _ Типология правонарушителей (преступников) по различным основаниям.</p> <p>4. _ Психологическая диагностика личности преступника.</p> <p>5. _ Понятие о психологическом портрете преступника и методике его составления.</p> <p>6. _ Психологическое определение преступной группы. Виды преступных групп. Преступная организация и ее основные психологические характеристики.</p> <p>7. _ Криминальная субкультура.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	8. _Лидерство в преступных группах и внутригрупповая дифференциация.
4	Семинар №9. Психология личности правонарушителя, преступных групп и преступных организаций.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара. Задания студентам: 1. _Ознакомиться с рекомендациями ВНИИ МВД России по составлению психологического портрета неизвестного преступника. На основе полученного описания ряда реальных событий преступлений составить поисковый психологический портрет неизвестного преступника. 2. _С учетом полученных знаний о видах криминологических мотивов, заполнить таблицу.
4	Семинар №10. Психологические механизмы преступного поведения.. Семинар проводится в форме коллоквиума 1. _Соотношение правонарушения, преступления, преступного поведения. 2. _Этапы развития преступного деяния: мотивационный и поведенческий 3. _Криминальные мотивы и их типы. Безмотивные преступления. 4. _Взаимодействие причинителя вреда и жертвы. 5. _Психовиктимологические аспекты поведения потерпевшего.
5	Семинар №11 Психология юридического труда и личности юриста. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. 1. _Характеристика профессионально-психологических требований к различным работникам органов правопорядка (следователю, оперативному работнику, судье, адвокату и др.). 2. _Профессиограммы и психогаммы, порядок их составления. 3. _Противопоказания к занятию кандидатом должности работника правоохранительных органов. 4. _Психологические особенности личности и деятельности следователя. Требования к его к его нейрофизиологической организации и качествам его психики, интеллекта. 5. _Структура познавательной деятельности следователя. 6. _Психологический тип следователя и эффективность расследования. 7. _Мотивационная сфера следственной деятельности и ее типы 8. _Психология коммуникативной деятельности следователя. 9. _Профессиональная деформация. Профилактика и психологическая помощь. 10. _Развитие способностей, необходимых при работе в правоохранительных органах: память, внимание, реактивность, устойчивость к стрессам, логическое и абстрактное мышление.
5	Семинар №12 Психология юридического труда и личности юриста. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы. Задания студентам: Ознакомиться с инструкцией, определяющей порядок профессионально-психологического отбора на службу в органы внутренних дел, и обсудить ее в процессе групповой дискуссии.
5	Семинар № 13. Психология юридического труда и личности юриста. Семинар проводится в форме исследовательского семинара Задания студентам: 1. _Заполнить краткий отборочный тест (КОТ), используемый при

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>профессионально-психологическом отборе в правоохранительные органы.</p> <p>2. _ На основе полученных данных рассчитать свой личный коэффициент общей умственной одаренности и сравнить уровень своих умственных способностей с требованиями, предъявляемыми при отборе кандидатов на службу в правоохранительные органы.</p>
6	<p>Семинар №14. Психологические основы различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. _ Общая психологическая характеристика предварительного следствия и судебного разбирательства.</p> <p>2. _ Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания.</p> <p>3. _ Психология оперативно-розыскных мероприятий. (14 видов)</p> <p>4. _ Психологические особенности отдельных следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, обыска, предъявления для опознания и др.).</p>
6	<p>Семинар №15. Психологические основы различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы, с представлением и обсуждением докладов.</p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. _ Психология оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>2. _ Психология осмотра места происшествия.</p> <p>3. _ Психология допроса.</p> <p>4. _ Психология очной ставки и опознания.</p> <p>5. _ Психология обыска и изъятия.</p> <p>6. _ Психология следственного эксперимента.</p> <p>7. _ Расследование как познавательный процесс. Информационная природа доказывания.</p>
6	<p>Семинар №16. Нетрадиционные психологические методы раскрытия и расследования преступлений. Семинар проводится в форме дискуссии</p> <p>1. _ Отечественный и зарубежный опыт применения нетрадиционных методов раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>2. _ Психотехники выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления.</p> <p>3. _ Метод психолингвистического анализа утверждений. Исследование подчёрка по методу Г.А. Аминова.</p> <p>4. _ Применение полиграфа для оценки выраженности психофизиологических реакций лица на значимые раздражители с целью выявления скрываемой информации</p> <p>5. _ Применение розыскного («следственного») гипноза в целях решения задач раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>6. _ Психотехники выявления лжи, неискренности у подозреваемых лиц, маскировок и инсценировок события преступления.</p> <p>7. _ Использование экстраординарных психофизиологических (экстрасенсорных) способностей.</p>
7	<p>Семинар № 17. Судебно-психологическая экспертиза.. Семинар проводится в форме исследовательского семинара</p> <p>1. _ Судебно-психологическая экспертиза. Основания назначения и проведения. Виды СПЭ.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>2. _ Психические состояния, имеющие значение для рассмотрения уголовных и гражданских дел в суде. Тревога, страх, стресс, фрустрация, аффект.</p> <p>3. _ СПЭ несовершеннолетних обвиняемых.</p> <p>4. _ Посмертная СПЭ.</p> <p>Задания студентам: Используя теоретические знания, проанализировать ситуацию и ответить на вопросы.</p>
7	<p>Семинар № 18. Психология судопроизводства по уголовным делам.. Семинар проводится в форме семинара – проблемно-исследовательской беседы.</p> <p>1. _ Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности.</p> <p>2. _ Компоненты психологической структуры судебной деятельности: конструктивная деятельность, познавательная, организационная, коммуникативная.</p> <p>3. _ Социально-психологические особенности судопроизводства с участием присяжных заседателей.</p> <p>4. _ Психологические особенности судебного приговора (вердикта).</p>
8	<p>Семинар № 19. Пенитенциарная психология.. Семинар проводится в форме проблемного занятия.</p> <p>1. _ Понятие пенитенциарной психологии и ее задачи.</p> <p>2. _ Психологическая характеристика и требования к сотрудникам исправительного учреждения. Их профессиональная деформация.</p> <p>3. _ Психология личности, отбывающей наказание. Их отношение к наказанию и его последствиям.</p> <p>4. _ Психологические типы личности осужденных: аффективный, эмоционально-рассудочный, рассудочный.</p> <p>5. _ Личность осужденного к моменту и после освобождения</p> <p>6. _ Психологические проблемы социальной реадaptации и факторы, влияющие на нее. Психологическая подготовка к освобождению.</p> <p>Задания студентам: Решение ситуационных задач</p>
1	<p>Семинар №20. Закрепление пройденного материала. Семинар проводится в форме контрольной работы по темам 2-7.</p> <p>Цель: Проверка полученных знаний путем применения теории при решении практических задач.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Современная психология и правоохранительная практика Предмет, методы и структура юридической психологии	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Заполнение таблицы по методам	оценивается знание материала по теме. (3)
2		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к выступлению с докладом	Доклад оценивается в 3 балла (3)
3		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических	Подготовка к контрольной работе задания по теме 4	Оценивается умение применять теоретические знания на практике (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методов, средств и приемов		
4		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе Задание на внимание	Оценивается умение мыслить логически и нестандартно. Правильный ответ оценивается в 10 бонусных баллов (3)
5		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе задание по теме 2	Оценивается знание теории (3)
6		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных	Подготовка к контрольной работе Определите тип криминогенного мотива, а также потребность и цель совершения преступного деяния	Оценивается знание теории (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач с применением психологических методов, средств и приемов		
7		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Подготовка к контрольной работе Определить психическое состояние преступника в момент совершения преступления	Оценивается умение применять теоретические знания на практике (5)
8	2. Понятие и изучение личности в психологии и юридической психологии	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Задания по психологии личности	Задание №1 оценивается знание материала по теме. Задание №2 Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (4)
9		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками	Задачи по психическим процессам	Задание 1. Оценивается умение применять теоретический материал для решения задач. (1,5 балла) Задание ". Оценивается умение логически

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		мыслить при решении нестандартных задач. (3)
10		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Индивидуальное творческое задание	Оценивается правильность использования психологических методик для определения особенностей своего восприятия, памяти, воображения, внимания, мышления, воли, (6)
11	3. Актуальные проблемы правовой и превентивной психологии.	ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Групповой творческий проект	Оценивается актуальность выбранного нормативно-правового акта, интерес к нему и проблемность, умение донести свою позицию и отстоять. Все члены творческой группы получают одинаковое количество баллов (0-5), по желанию группы, отдельные студенты могут быть премированы бонусными баллами (1 балл) (6)
12		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые	Дискуссия 1. Дискуссия по вопросам правовой и превентивной	При обсуждении спорных или проблемных вопросов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	психологии	оценивается умение отстаивать и аргументировать собственную точку зрения. (2)
13		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Дискуссия 2. Творческое задание	Оценивается умение отстаивать свою точку зрения (3)
14	4. Криминальная психология. Психология личности правонарушителя, потерпевшего, преступных групп и преступных организаций.	ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Решение задач по криминальной психологии	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (задание 1 оценивается в 3 балла, задание 2 в 3 балла) (6)
15		ПК-15	З. Знать основные психологические	Составление психологического	Оценивается от 0 до 5 баллов в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	портрета	зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания. (5)
16		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Творческое задание (виктимность)	Оценивается умение правильно обрабатывать и интерпретировать результаты теста (3)
17	5. Психология юридического труда	ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Деловая игра	Оценивается умение применять основные навыки общения и установления психологического контакта. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
18		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Заполнение таблицы по профессиям	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (3)
19		ПК-15	З.Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У.Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н.Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Прохождение теста на IQ	Оценивается правильность обработки результатов, а также умение их интерпретировать – 3 балла (3)
20	6. Психологический анализ различных видов правоохранительной деятельности и следственных действий.	ОК-4	З.Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета У.Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного	Выполнение задания Проблемные задания, связанное с реальной профессионально-ориентированной ситуацией. (задачи)	Оценивается от 0 до 4 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			этикета Н. Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
21		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Выполнение задания Проблемные задания, связанное с реальной профессионально-ориентированной ситуацией. (разбор преступлений)	Оценивается от 0 до 4 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания (4)
22		ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Творческое задание	Оценивается умение использовать полученные знания и аргументировать собственную точку зрения. (3 балла) (3)
23	7. Судебно-психологическая экспертиза и психология судопроизводства по уголовным делам.	ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач	Задания по СПЭ	Оценивается от 0 до 6 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов		и правильности выполнения задания. (за каждую задачу 2 балла) (8)
24	8. Пенитенциарная психология	ПК-15	З. Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач У. Уметь применять психологические методы, средства и приемы Н. Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов	Задания (исправительная психология)	Оценивается от 0 до 8 баллов в зависимости от успешности решения поставленной задачи, полноты и правильности выполнения задания (6)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Знание: Знать основные профессиональные обязанности, принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета

1. Понятие и пути профилактики профессиональной деформации юриста
2. Понятие и структура психологической профессиограммы юридических профессий
3. Понятие, предмет, метод и задачи юридической психологии

4. Система юридической психологии

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Знание: Знать основные психологические методы, средства и приемы, применяемые при решении профессиональных задач

5. Биологические предпосылки преступного поведения: психопатии и акцентуации характера.

6. Личность преступника: понятие, структура, классификация.

7. Понятие, задачи и структура криминальной психологии.

8. Психология уголовного судопроизводства: понятие, структура и задачи.

9. Установление психологического контакта при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Умение: Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдая принципы морали, профессиональной этики и служебного этикета

Задача № 1. Составление профессиограммы юриста

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Умение: Уметь применять психологические методы, средства и приемы

Задача № 2. Выявление признаков профессиональной деформации юриста

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильный ответ оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Навык: Владеть навыком осуществления профессиональных задач в соответствии с принципами морали, профессиональной этики и служебного этикета

Задание № 1. Оценка правомерности методов психического воздействия

Компетенция: ПК-15 способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы

Навык: Владеть навыками решения профессиональных задач с применением психологических методов, средств и приемов

Задание № 2. Психологическое обоснование криминалистической версии

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра криминалистики, судебных
экспертиз и юридической психологии
Дисциплина - Юридическая психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выявление признаков профессиональной деформации юриста (30 баллов).
3. Оценка правомерности методов психического воздействия (30 баллов).

Составитель _____ Е.И. Фойгель

Заведующий кафедрой _____ А.А. Протасевич

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Котлярова Л.Н. Юридическая психология \[Электронный ресурс\]: практикум/ Л.Н. Котлярова— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66774.html>](http://www.iprbookshop.ru/66774.html)
2. [Сорокотягин И.Н. Юридическая психология \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ И.Н. Сорокотягин— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57241.html>](http://www.iprbookshop.ru/57241.html)
3. [Шевченко В.М. Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02630-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34538.html>](http://www.iprbookshop.ru/34538.html)
4. [Юридическая психология \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И.Б. Лебедев \[и др.\]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01811-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71174.html>](http://www.iprbookshop.ru/71174.html)

б) дополнительная литература:

1. Аврамцев В. Нетрадиционные виды судебно-психологической экспертизы/ В. Аврамцев// N 4., С. 283-285, 2006, ч.з 2-202
2. Дмитриев Ю. А., Казак Б. Б. Пенитенциарная психология. учебник [для вузов]/ Ю. А. Дмитриев, Б. Б. Казак.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-682 с.
3. Столяренко А. М. Психологические приемы в работе юриста. [практ. пособие]/ А. М. Столяренко.- М.: Юрайт, 2000.-288 с.
4. Менделевич В. Д. Психология девиантного поведения. учеб. пособие для вузов. допущено УМО вузов России/ В. Д. Менделевич.- СПб.: Речь, 2005.-445 с.
5. Чуфаровский Ю. В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности. учеб. пособие [для вузов]/ Ю. Ф. Чуфаровский.- М.: Проспект, 2011.-208 с.
6. Еникеев М. И., Образцов В. А., Эминов В. Е. Следственные действия: психология, тактика, технология. учебное пособие/ М. И. Еникеев, В. А. Образцов, В. Е. Эминов.- М.: Проспект, 2008.-214 с.
7. Сухов А. Н. Социальная психология преступности. учеб. пособие. рек. Ред.-издат. Советом Рос. Акад. образования/ А. Н. Сухов.- М.: Моск. психолого-социальный ин-т, 2007.-572 с.
8. Романов В. В. Юридическая психология. Хрестоматия. 2-е изд., перераб. и доп./ авт.-сост. В. В. Романов.- М.: Юрайт, 2010.-471 с.

9. [Аминов И.И. Психология деятельности юриста \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» и «Психология» / И.И. Аминов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>](http://www.iprbookshop.ru/71160.html)
10. [Мавренкова Е.А. Криминальная психология \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Е.А. Мавренкова— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46987.html>](http://www.iprbookshop.ru/46987.html)
11. [Пищелко А.В. Реадаптация и ресоциализация \[Электронный ресурс\] / А.В. Пищелко, Д.В. Сочивко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2003. — 208 с. — 5-9292-0117-X. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7461.html>](http://www.iprbookshop.ru/7461.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания по следующим дисциплинам: « Основы теории национальной безопасности», « Теория государства и права», « Психология», « Социология», «Философия», «Логика», «Политология», «Безопасность жизнедеятельности».

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;

- подготовка к семинарам ;

- выполнение домашних заданий в виде решения задач и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий